



## ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Inspection d'académie Inspection pédagogique régionale Lettre de rentrée de physique-chimie

### IA-IPR de physique-chimie

Clermont-Ferrand, le 6 septembre 2021

Affaire suivie par :  
Stéphane GREVOUL  
Tél : 04 73 99 33 34  
Mél : [stephane.grevoul@ac-clermont.fr](mailto:stephane.grevoul@ac-clermont.fr)  
Delphine PAILLER  
Tél : 04 73 99 33 38  
Mél : [delphine.pailler@ac-clermont.fr](mailto:delphine.pailler@ac-clermont.fr)

3 avenue Vercingétorix  
63033 Clermont-Ferrand Cedex 1

Madame, Monsieur, Chers tous,

Fidèles à notre tradition, nous venons vers vous avec notre lettre de rentrée 2021.

Après une année encore difficile nous espérons vivement que 2021-2022 sera celle d'un retour à la normale. Le protocole sanitaire en vigueur dans les écoles, collèges et lycées à partir du 2 septembre 2021 est celui de niveau 2, selon la définition donnée par <https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2021-2022-protocole-sanitaire-et-mesures-de-fonctionnement-324257>.

Toutes les contraintes et les difficultés traversées ne doivent pas nous détourner de nos objectifs académiques principaux, à savoir le maintien et le développement de nos collectifs professionnels d'une part, autant au sein de vos établissements, qu'au niveau disciplinaire et académique, et, d'autre part, la formation de nos élèves à la pratique expérimentale et à la mise en œuvre de la démarche scientifique. Les axes cardinaux de l'enseignement de physique-chimie que nous promovons restent la contextualisation des activités proposées en lien avec des problématiques scientifiques historiques ou actuelles, la différenciation pédagogique, la place à l'autonomie et la prise d'initiative et la réussite des élèves dans leur projet d'orientation, ainsi que l'importance d'une constante analyse réflexive de nos pratiques à la lumière des résultats de la recherche. Par ailleurs, nous espérons que, plus que jamais, les projets de culture scientifique, disciplinaires et interdisciplinaires, pourrons retrouver leur place dans les établissements et aider les élèves à ancrer leurs enseignements de physique-chimie dans le monde qui les entoure.

### Organisation académique

Après de nombreuses années d'engagement auprès des collègues de l'académie, Hugues ALMALRIC prendra sa retraite le 1er octobre, nous lui adressons ici nos plus chaleureux remerciements et lui souhaitons tout le meilleur pour la suite.

Pierre-Louis BARTHET (lycée P. Constans, MONTLUCON), Corinne MALAPAIRE (lycée P. et C. Virlogeux, RIOM) et Elie NICOLAS (lycée S. Weil, LE PUY-EN-VELAY) poursuivent leurs missions auprès de nous en tant que chargés de mission d'inspection, Olivier PIOTTE (lycée Murat, ISSOIRE) en tant que chargé de mission d'inspection et Professeur Formateur Académique, et Christine BIDEUX en tant qu'Interlocutrice Académique pour le Numérique (IAN).

Comme l'année précédente, chaque bassin, et donc les établissements qu'il contient, dispose d'un IA-IPR de physique-chimie référent, excepté pour le bassin de Clermont-Centre plus dense que les autres. Le tableau en annexe vous précise tout cela.

## Actualités de la discipline

### Collège et seconde générale et technologique

Les programmes en vigueur cette année au collège et en classe de seconde sont les mêmes que l'an dernier et sont rappelés en annexe, ainsi que les liens vers les ressources nationales d'accompagnement.

Une attention toute particulière sera portée aux élèves entrant au collège et en seconde après ces deux années scolaires perturbées. La réalisation régulière d'évaluations diagnostiques et de rappels des pré-requis en début de chapitre ont fait leurs preuves l'an dernier et resteront nécessaires cette année, tout comme la mise en place d'activités différenciées pour aider chacun dans ses apprentissages. Un accompagnement renforcé pourra être proposé aux élèves qui en auraient besoin avec les dispositifs "Devoirs Faits" au collège et "Je réussis au lycée".

### Cycle terminal

Si le périmètre général de l'enseignement au lycée et l'organisation des épreuves terminales du bac restent inchangés, nous attirons votre attention sur les points de nouveauté suivants :

#### Contrôle continu et projet d'évaluation

A compter de la session 2022 du baccalauréat, 40 % de la note des élèves sera constituée de à partir du contrôle continu effectué par ses enseignants. Afin d'établir un contrat pédagogique clair avec les lycéens, chaque établissement est amené à construire un projet d'évaluation décrivant les axes transversaux de l'évaluation et leur déclinaison dans les disciplines.

Un guide de l'évaluation précisant le cadre de ces projets d'évaluations sera publié par le ministère dans les prochains jours. D'autre part, un protocole d'accompagnement académique des lycées est en cours d'élaboration avec le collège des IA-IPR et les chefs d'établissement.

Nous invitons chacun d'entre vous à prendre une part active dans l'élaboration du projet d'évaluation de votre établissement afin qu'il soit riche de l'apport de tous et nous nous tenons à disposition de chaque équipe qui souhaiterait échanger à ce sujet avec l'IA-IPR de physique-chimie référent de l'établissement.

#### Épreuves terminales

Suite à la mise en œuvre des nouveaux programmes de terminales générale et technologiques et aux difficultés que nombre d'entre vous ont relayées pour traiter les parties concernées avant le déroulement des épreuves de mars, des adaptations du périmètre d'évaluation des épreuves terminales de spécialité ont été publiées au [Bulletin officiel n°30 du 29 juillet 2021](#), en complément de celles de février 2020 toujours en vigueur.

Vous pourrez en prendre directement connaissance par les liens suivants :

- [Adaptation du périmètre d'évaluation de l'épreuve de physique-chimie du baccalauréat général](#) ;
- [Adaptation du périmètre d'évaluation des épreuves de spécialités du baccalauréat STL](#) ;
- [Adaptation du périmètre d'évaluation des épreuves de spécialités du baccalauréat STI2D](#) ;
- [Adaptation du périmètre d'évaluation des épreuves de spécialités du baccalauréat ST2S](#)

Nous restons à la disposition de chacun d'entre vous en cas de besoin.

## Gestion de carrière et développement professionnel

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel est une dimension centrale du référentiel des missions et compétences de l'enseignant de juillet 2013. Ainsi, au-delà des actions de formation à public désigné et des rendez-vous de carrière, chaque enseignant ou équipe gagne à réfléchir à son implication auprès des élèves, au sein du laboratoire, de l'établissement ou de l'académie.

### Formation continue

Comme l'an dernier, 2 campagnes d'inscription aux formations à candidature individuelle du Plan Académique de Formation 2021-2022 sont mises en place, la première du 28 juin au 15 septembre 2021, pour les actions de formation qui auront lieu d'octobre 2021 à janvier 2022, et la seconde de fin novembre 2021 à début janvier 2022 pour les formations prévues de février à juin 2022. La page dédiée du site académique (<http://www.ac-clermont.fr/personnels/formation/pole-enseignants-2nd-degre/>) propose trois méthodes de recherche, par discipline, par priorité ou thématique et enfin librement. Nous vous invitons vivement à la consulter.

Nous espérons que le contexte sanitaire sera plus favorable cette année et permettra la reprise d'actions de formation en présentiel, notamment la poursuite des animations de bassin en collège et celle de la mise en place du groupe de travail académique lycée. Le pôle de compétences physique-chimie poursuit quant à lui ses recherches et son partage d'expériences autour des usages pédagogiques du numérique en physique-chimie et le développement de nouvelles habilités numériques pour assurer la continuité pédagogique.

### Rendez-vous de carrière et accompagnement

Les collègues concernés par un rendez-vous de carrière cette année ou dans les années qui viennent peuvent se renseigner sur la page dédiée du ministère : <https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>) et notamment télécharger le document d'aide à la préparation du rendez-vous de carrière.

Par ailleurs, les visites conseil conservent tout leur intérêt en complément des rendez-vous de carrière pour vous apporter un regard extérieur sur votre pratique. Elles peuvent être organisées à votre demande mais également à notre initiative. Des visites d'équipes sont également envisageables. Nous sommes également à votre disposition pour tout échange individuel sur tout projet de carrière (certifications, promotions, concours...) et autre question professionnelle.

Nous vous redisons comme chaque année à quel point nous connaissons l'engagement qui est le vôtre auprès des élèves qui vous sont confiés et vous remercions de la constance de celui-ci. Nous vous souhaitons donc d'excellentes retrouvailles avec eux et une belle année scolaire.

Stéphane GREVOUL



Delphine PAILLER



## ANNEXE 1 : IA-IPR de physique-chimie référent par bassin ou établissement

Bassin	IA-IPR de physique-chimie référent
AURILLAC	Stéphane GREVOUL
CLT COURNON	Stéphane GREVOUL
CLT CENTRE	Par établissement Voir ci-dessous
CLT NORD	Stéphane GREVOUL
HT-ALLIER	Delphine PAILLER
ISSOIRE	Delphine PAILLER
LE PUY	Delphine PAILLER
LIVRADOIS FOREZ	Stéphane GREVOUL
MAURIAC	Stéphane GREVOUL
MONTLUCON	Stéphane GREVOUL
MOULINS	Delphine PAILLER
RIOM-COMBRAILLES	Delphine PAILLER
ST FLOUR	Stéphane GREVOUL
THIERS	Stéphane GREVOUL
VICHY	Delphine PAILLER
YSSINGEAUX	Delphine PAILLER

Etablissements du bassin de Clermont-Centre	IA-IPR de physique-chimie référent
Collège Molière - Beaumont	Stéphane GREVOUL
Lycée général Blaise Pascal - Ct-Fd	Delphine PAILLER
Lycée international Jeanne d'Arc - Ct-Fd	Stéphane GREVOUL
Lycée général et technologique Sidoine Apollinaire - Ct-Fd	Delphine PAILLER
Collège Henri Pourrat - Ceyrat	Stéphane GREVOUL
Lycée général et technologique privé Godefroy de Bouillon - Ct-Fd	Delphine PAILLER
Collège privé Massillon - Ct-Fd	Delphine PAILLER
Lycée général et technologique privé Fénelon - Ct-Fd	Stéphane GREVOUL
Lycée général et technologique privé Saint Alyre - Ct-Fd	Stéphane GREVOUL
Collège privé Saint Joseph - Aubière	Stéphane GREVOUL
Collège privé Saint Alyre - Ct-Fd	Stéphane GREVOUL
Collège Lucie Aubrac - Ct-Fd	Stéphane GREVOUL
Collège International Jeanne d'Arc - CT-Fd	Stéphane GREVOUL
Collège Blaise Pascal - Ct-Fd	Delphine PAILLER
Collège Irène et Frédéric Joliot-Curie - Aubière	Stéphane GREVOUL
Collège Charles Baudelaire - Ct-Fd	Delphine PAILLER
Collège privé Fénelon - Ct-Fd	Stéphane GREVOUL
Collège Roger Quilliot - Ct-Fd	Delphine PAILLER
Lycée général privé Massillon - Ct-Fd	Delphine PAILLER

## ANNEXE 2 : Liens utiles

### Parcours Professionnel Carrières Rémunérations

Déroulement des rendez-vous de carrière :

<http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html>

Guide du rendez-vous de carrière : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/09\\_-septembre/55/2/2017\\_guide\\_RV\\_carriere\\_enseignants\\_education\\_psyEN\\_V3\\_804552.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-septembre/55/2/2017_guide_RV_carriere_enseignants_education_psyEN_V3_804552.pdf)

Document de référence : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/09\\_-septembre/21/0/2017\\_document\\_aide\\_carriere\\_enseignants\\_V2\\_804210.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-septembre/21/0/2017_document_aide_carriere_enseignants_V2_804210.pdf)

Le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation :

<http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html>

### Programmes en vigueur et ressources pédagogiques en physique-chimie

#### Cycle 3

Programme : <https://eduscol.education.fr/87/j-enseigne-au-cycle-3>

Ressources d'accompagnement Eduscol : <https://eduscol.education.fr/265/sciences-et-technologie-au-cycle-3>

#### Cycle 4

Programme : <https://eduscol.education.fr/90/j-enseigne-au-cycle-4>

Ressources d'accompagnement Eduscol : <https://eduscol.education.fr/296/physique-chimie-cycle-4>

#### Lycée voie générale et technologique

Programmes et ressources d'accompagnement Eduscol : <https://eduscol.education.fr/1648/programmes-et-ressources-en-physique-chimie-voie-gt>

Ressources pédagogiques Eduscol de Physique-Chimie : <https://eduscol.education.fr/2318/physique-chimie>

Dossiers thématiques du GRIESP (Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences Physiques) : <https://eduscol.education.fr/225/recherche-et-innovation-en-physique-chimie>

#### Site généraux disciplinaires

Continuité pédagogique en physique-chimie : <https://eduscol.education.fr/2010/continuite-pedagogique-en-physique-chimie>

Site disciplinaire académique : <http://www.ac-clermont.fr/disciplines/?id=1187>

Fil twitter de la physique-chimie à Clermont-Ferrand : @pcacclermont (<https://twitter.com/pcacclermont>)

#### Ressources institutionnelles

Site du Ministère de l'Éducation Nationale : <http://www.education.gouv.fr/>

Site Eduscol : <https://eduscol.education.fr/>