

ACTIVITÉS DANS LE CADRE D'UNE ÉTUDE DE DOCUMENTS

Consignes :

Il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Question : Après avoir présenté le document, vous caractériserez l'évolution des inégalités des taux d'équipement en ordinateur de la population en France.

Titre : Taux d'équipement en ordinateur* à domicile (en %)

		2004	2014
Ensemble de la population		53	82
Âge	12 - 17 ans	75	98
	18 – 24 ans	64	90
	25 – 39 ans	65	90
	40 – 59 ans	61	88
	60 – 69 ans	24	79
	70 ans et plus	8	44
Diplôme	Aucun diplôme, ou certificat d'études primaires	21	49
	Brevet d'Etudes du Premier Cycle du second degré	49	81
	Baccalauréat	61	90
	Diplôme du supérieur	78	94

Champ : Ensemble de la population de 12 ans et plus.

Source : Enquêtes « Conditions de vie et Aspirations », CREDOC, 2014.

* Le taux d'équipement en ordinateur correspond à la population équipée en ordinateur rapportée à la population totale de la catégorie.

Savoir-faire :

Calculs de proportion et de pourcentage de répartition

Attentes :	
<p><u>Une présentation rigoureuse du document qui permet de répondre aux questions suivantes :</u></p> <p>Quelle est la nature du document ? Quelle est l'origine du document ?</p> <p>Où se situe l'étude ? Quand ? Quoi ?</p> <p>Qui ? Quelles unités ?</p>	<p>Un tableau</p> <p>Enquêtes « Conditions de vie et aspirations », Crédoc 2014</p> <p>France</p> <p>2004 et 2014</p> <p>Taux d'équipement en ordinateurs à domicile</p> <p>Population de 12 ans et plus</p> <p>% de répartition</p>
<p><u>Collecte et traitement de l'information pour répondre à la question :</u></p> <p>Mise en évidence des évolutions</p> <p>Choix de données pertinentes pour répondre à la question posée.</p> <p>Lecture claire et correcte des données en %</p> <p>Mesure des évolutions avec un indicateur</p>	<p>3 constats : réduction des inégalités dans l'ensemble, selon l'âge, selon le niveau de diplôme</p> <p>Opposer les extrêmes pour chaque catégorie, comparer à la moyenne.</p> <p>Du type « en moyenne sur 100 personnes (de 12 à 17ans, sans diplôme...)</p> <p>Coefficient multiplicateur, point de %</p>