

ACTIVITÉS DANS LE CADRE D'UNE ÉTUDE DE DOCUMENTS

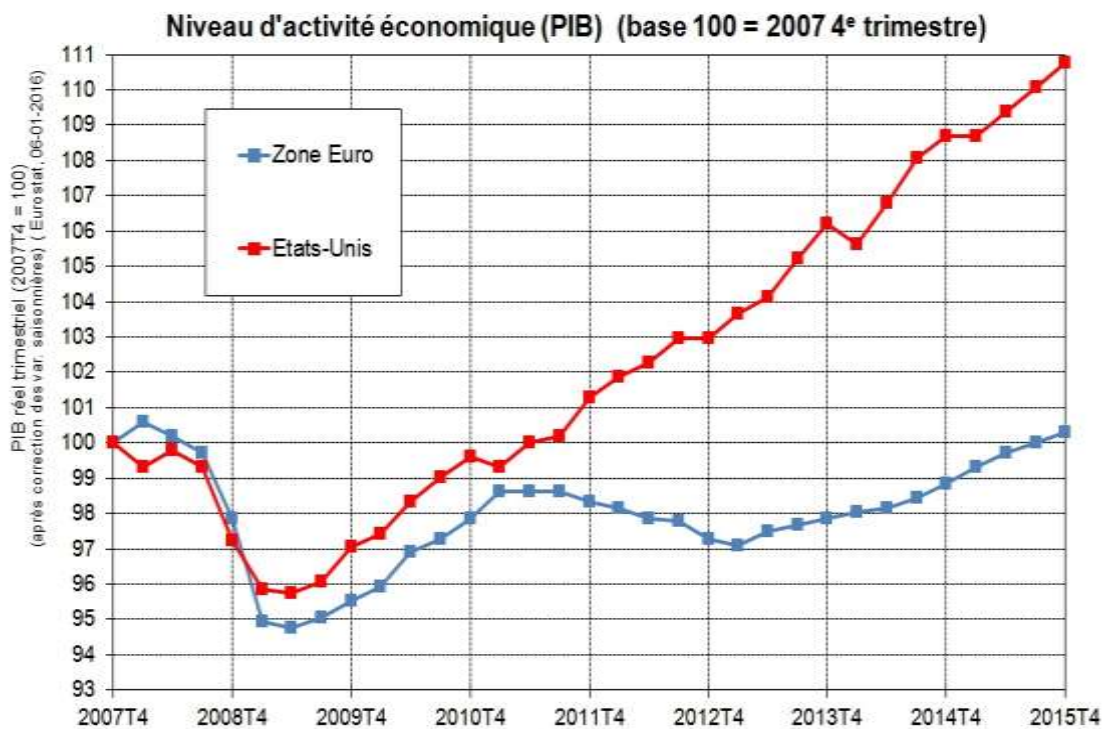
Consignes :

Il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Question : Après avoir présenté le document, vous comparerez l'évolution du PIB des États-Unis et de la zone euro depuis 2007.

Titre : Évolution en volume du PIB dans la zone euro et aux États-Unis entre 2007 et 2015.



Source : -Le Monde Thomas Piketty, « [2007-2015 une si longue récession](#) », 8 janvier 2016

NB : L'évolution s'effectue à partir du 4^{ème} trimestre de chaque année et se compare au même trimestre des années précédentes.

Savoir-faire :

Mesures de variation : coefficient multiplicateur, taux de variation, indice simple.
Evolution en valeur et en volume.

Attentes :	
<p><u>Une présentation rigoureuse du document qui permet de répondre aux questions suivantes :</u></p> <p>Quelle est la nature du document ? Quelle est l'origine du document ?</p> <p>Où se situe l'étude ? Quand ? Quoi ? Qui ? Quelles unités ?</p>	<p>Un graphique Le Monde article de T. Piketty, janvier 2016 Zone euro, Etats-Unis 2007-2015 (4^{ème} trimestre) Évolution du niveau d'activité (le PIB) Les pays Indice base 100 en 2007- 4^{ème} trimestre.</p>
<p><u>Collecte et traitement de l'information pour répondre à la question :</u></p> <p>Mise en évidence des points communs et des différences de l'évolution du PIB des pays</p> <p>Choix de données pertinentes pour répondre à la question posée.</p> <p>Lecture claire et correcte des données en indice</p> <p>Interprétation des évolutions avec un autre indicateur</p>	<p>2 constats possibles : deux évolutions globalement similaires mais d'amplitude différente.</p> <p>Deux périodes à distinguer</p> <p>Indication de la base impérative en indice</p> <p>En pourcentage, en points d'indice (ou en coefficient multiplicateur)</p>