

ACTIVITÉS DANS LE CADRE D'UNE ÉTUDE DE DOCUMENTS

Consignes :

Il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Question : Après avoir présenté le document, vous comparerez le niveau de vie des différentes catégories de population en France en 2015.

**Titre : Niveau de vie des adultes actifs ayant déjà travaillé
selon la catégorie socioprofessionnelle**

	2014		2015	
	Répartition de la population (%)	Niveau de vie médian (euros 2015)	Répartition de la population (%)	Niveau de vie médian (euros 2015)
Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise	7,9	19 290	7,7	20 070
Cadres	16,6	32 380	17,0	32 780
Professions intermédiaires	25,2	23 810	25,1	23 920
Employés	28,9	19 370	28,5	19 480
Ouvriers	21,4	18 520	21,7	18 450
Ensemble	100,0	21 660	100,0	21 890

Champ : France métropolitaine, actifs de 18 ans ou plus ayant déjà travaillé, vivant dans un ménage dont le revenu déclaré au fisc est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.

Sources : Insee ; enquêtes Revenus fiscaux et sociaux 2014 et 2015.

Savoir-faire :

Calculs de proportion et de pourcentage de répartition

Médiane

Attentes :	
<p><u>Une présentation rigoureuse du document qui permet de répondre aux questions suivantes :</u></p> <p>Quelle est la nature du document ? Quelle est l'origine du document ? Où se situe l'étude ? Quand ? Quoi ? Qui ? Quelles unités ?</p>	<p>Un tableau INSEE, 2014 et 2015 France 2014 et 2015 Niveau de vie médian et répartition de la population selon les CSP Actifs de 18 ans ou plus ayant déjà travaillé, vivant dans un ménage... Pourcentage de répartition / % de la population et euros de 2015.</p>
<p><u>Collecte et traitement de l'information pour répondre à la question :</u></p> <p>Mise en évidence des points communs et des différences de niveau de vie médian en 2015</p> <p>Choix de données pertinentes pour répondre à la question posée.</p> <p>Lecture claire et correcte des données en euros, de la médiane</p> <p>Calcul pour comparer (utilisant le coefficient multiplicateur, ou variation absolue en euros)</p>	<p>Points communs entre ouvriers et employés, différences entre cadres et ouvriers ou distinguer les CSP par rapport à l'ensemble</p> <p>Données 2015 uniquement, choix des CSP</p> <p>Expliciter la médiane (sans utiliser le mot médiane)</p>