

**Grille indicative de présentation d'une ressource TICE en SES**  
**Ressource proposée par l'académie de Clermont-Ferrand**

<b>Adresse de l'activité en ligne</b>	<p><a href="https://www.cloudschool.org/activities/ahFzfmNsb3Vkc2Nob29sLWFwcHI1CxEVXNlchjBIO0KDA sSBkNvdXJzZRIAgICAgK6ZCgwLEghBY3Rpdml0eRiAgICAgLmECgyiARA1NzI4ODg1ODgyNzQ4OTI4">https://www.cloudschool.org/activities/ahFzfmNsb3Vkc2Nob29sLWFwcHI1CxEVXNlchjBIO0KDA sSBkNvdXJzZRIAgICAgK6ZCgwLEghBY3Rpdml0eRiAgICAgLmECgyiARA1NzI4ODg1ODgyNzQ4OTI4</a></p> <p>Adresse de la vidéo : <a href="https://vimeo.com/201460724">https://vimeo.com/201460724</a></p> <p>Adresse de l'exercice learning app : <a href="http://LearningApps.org/display?v=p110mir5v17">http://LearningApps.org/display?v=p110mir5v17</a></p>
<b>Référencement dans Edu'Base</b>	
<b>Nature de la ressource :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objet (vidéo, document, animation flash...)</li> <li>• Séance</li> </ul>	<p>Capsule de pédagogie inversée comprenant une vidéo accompagnée de questions d'analyse, et complétée par un exercice interactif (learning app).</p>
<b>Lien avec le programme</b> (niveau, enseignement, thème)	<p>Première, Enseignement spécifique (3.2. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?)</p> <p>Terminale, Enseignement spécifique (1.2. Comment expliquer l'instabilité de la croissance ?)</p>
<b>Notions</b>	Offre et demande, prix et quantité d'équilibre, choc d'offre
<b>Compétences</b>	Comprendre les effets d'un choc d'offre sur l'équilibre de marché.
<b>Cadre d'utilisation</b> (classe entière, TD, travail en autonomie)	Travail en autonomie.
<b>Usages</b>	En amont d'une séance d'analyse des différents types de chocs exogènes et de leurs effets sur l'équilibre de marché.
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Permettre à l'élève d'appréhender les causes (modification des coûts de production) et les conséquences (modification de l'équilibre sur le marché) d'un choc d'offre négatif, en visualisant le mouvement de déplacement de la courbe d'offre.
<b>Apport du TNI</b>	Le TNI n'est pas indispensable, ici, mais peut-être éventuellement pour répondre aux questions de l'exercice interactif learning app, qui vient prolonger et compléter le travail d'analyse.
<b>Tutoriel</b>	Mettre à la disposition des élèves le lien vers l'activité, sur le site cloudschool.org (cf supra), pour leur permettre de visionner la vidéo, accompagnée de l'activité complète (objectif, questions d'analyse, exercice interactif). Ou bien simplement le lien vers la vidéo, sur le site vimeo.com. (cf supra)