

Adresse de l'activité en ligne	Titan fermé car provisoire
Nature de la ressource : <ul style="list-style-type: none"> • Objet (vidéo, document, animation flash...) • Séance 	Travail d'écriture collaborative d'une fiche résumé.
Lien avec le programme (niveau, enseignement, thème)	Niveau Terminale ; « Comment analyser la structure sociale ? »
Notions	Inégalités économiques, inégalités sociales, classes sociales, groupes de statut, catégories socioprofessionnelles
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> • Reprendre son cours et sélectionner les éléments importants. • Relire les éléments déjà notés dans le tableau et apporter des corrections.
Cadre d'utilisation (classe entière, TD, travail en autonomie)	<ul style="list-style-type: none"> • Demi-groupe dans une salle informatique • Travail par binôme
Usages	<p>Les élèves écrivent ensemble une fiche de révision appelée <i>pad</i> qui peut ensuite être exportée sous différents formats.</p> <p>Le professeur la valide puis peut la diffuser à tous par l'ENT ou en photocopies.</p>
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Montrer aux élèves l'intérêt du partage. • Permettre aux élèves de comparer le contenu de leurs cours. • Retravailler en groupe le chapitre.
Tutoriel	<p><u>Etape 0 :</u> avant le cours Aller sur le site (https://titanpad.com/) et créer un pad public (celui-ci est donc temporaire) en cliquant sur « create public pad ». Ecrire la consigne.</p> <p><u>Etape 1 :</u> avec les élèves Afficher ou écrire au tableau le lien Titanpad (adresse du navigateur).</p> <p><u>Etape 2 :</u> avec les élèves Les élèves se rendent sur le site et s'identifient avec leur prénom dans la case « enter your name ». Ils peuvent éventuellement choisir une couleur différente de celle attribuée. Ils peuvent alors commencer à écrire, se corriger mutuellement.</p>





Etape 3 : avec les élèves

Une fois leurs parties rédigées et relues, le travail peut être exporté en cliquant sur « Import/Export » puis sur le format choisi « PDF, HTML, ... ».

Etape 4 : sans les élèves

Il est possible de procéder à une relecture et valider la fiche collaborative puis de la diffuser aux élèves par le biais de l'ENT par exemple.

Grille indicative de test de la ressource
Ressource testée par l'académie de Clermont - Ferrand

Circonstances du test (en classe entière avec un vidéo-projecteur, en salle informatique, élève en autonomie au CDI ou chez lui)	Travail en demi-groupe ; les élèves étaient en binôme.
Avis sur la nature de la ressource	
Avis sur l'activité	La collaboration sur l'écriture de la fiche a été limitée puisque très rapidement les élèves ont opéré une division du travail. Seules quelques élèves ont apporté des corrections ou des compléments sur le travail de leurs camarades.