

Adresse de l'activité en ligne	<a href="https://sestes2.titanpad.com/1">https://sestes2.titanpad.com/1</a> MDP : SESTES2
Référencement dans Edu'Base	
Nature de la ressource : · Objet (vidéo, document, animation flash...) · Séance	Séance en salle informatique avec utilisation de titanpad. Titanpad.com
Lien avec le programme (niveau, enseignement, thème)	Niveau terminale. Thème 2.1 : Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production.
Notions	FMN, délocalisations, externalisation, compétitivité prix, spécialisation
Compétences	Ecriture collaborative en vue de produire une argumentation de type dissertation. La production finale étant alors un plan détaillé.
Cadre d'utilisation (classe entière, TD, travail en autonomie)	Demi-groupes ou classe entière et salle informatique. Prévoir 2 heures
Usages	<p>Le professeur a au préalable créé un pad avec une adresse et un mot de passe qu'il donnera aux groupes d'élèves pour qu'ils puissent se connecter. Sur ce pad il a créé les zones correspondant à des sous-parties et aux groupes, ceci afin d'éviter que les élèves écrivent les uns sur les autres.</p> <p>Par exemple : Groupe 1 les effets positifs pour les pays d'accueil Une zone : Groupe 2 effets négatifs pour les pays d'accueil Une zone : Groupe 3 effets positifs pour les pays d'origine des FMN Une zone : Groupe 4 effets négatifs pour les pays d'origine</p> <p>En début de séance, les élèves se mettent par groupes de 3 à 4 élèves. Les élèves vont devoir réfléchir sur les conséquences des stratégies d'internationalisation des FMN. Chaque groupe se voit attribuer une idée principale (correspondant à une sous-partie du sujet) et devra trouver des arguments et des exemples (Au moins 3) et être capable d'expliquer les mécanismes.</p> <p>Temps du brain-storming en groupe 15 à 20 mn. Ensuite les élèves se connectent au pad et rédigent leurs arguments dans la zone correspondant à leur groupe. Durée : 5 à 10 mn.</p> <p>Ensuite, quand chaque groupe a terminé, le professeur vidéoprojette la production collective et chaque idée va être reprise, précisée, corrigée avec toute la classe.</p> <p>A la fin, le professeur exporte le document en format PDF et peut mettre le document sur l'ENT.</p>
Objectifs pédagogiques	Apprendre à réaliser un plan détaillé. Apprendre à argumenter : une idée, être capable de l'expliquer et de l'illustrer. Travailler en groupe et utiliser les outils informatiques.

**Grille indicative de test de la ressource**  
**Ressource testée par l'académie de Clermont-Ferrand.....**

Circonstances du test (en classe entière avec un vidéo-projecteur, en salle informatique, élève en autonomie au CDI ou chez lui)	Testée en demi-groupe en salle informatique et un vidéoprojecteur pour pouvoir projeter le travail de groupe en temps réel.
Avis sur la nature de la ressource	Facilité de prise en main, pratique à utiliser en classe, la fonction chat est utile, la possibilité d'exporter permet de garder une trace du travail pour chaque élève.
Avis sur l'activité	Cela a eu lieu sur une séance de 2h. La mise en commun en classe entière où les élèves posent des questions, critiquent (en + et en -) les écrits des autres groupes est très instructive et permet d'améliorer la production finale.