

Adresse de l'activité en ligne	
Nature de la ressource : <ul style="list-style-type: none"> Objet (vidéo, document, animation flash...) Séance 	Parcours d'activités combinant l'utilisation des NetOutils et de l'écriture collaborative sous Framapad
Lien avec le programme (niveau, enseignement, thème)	Classe de première (ou de terminale) : → activité portant sur des savoir-faire : lecture de la médiane et des déciles → travail sur la 2 ^e partie de l'épreuve composée
Notions	Médiane, décile, revenu, salaire
Compétences	- lecture des déciles, de la médiane et interprétation - analyser et exploiter un document dans le cadre de l'EC 2
Cadre d'utilisation (classe entière, TD, travail en autonomie)	En séance de travail dirigé (en demi-classe)
Usages	- dans un 1 ^{er} temps, travail en autonomie de chaque élève, à son rythme, sur un poste (avec écouteur) en salle informatique. Mais l'élève a également la possibilité de reprendre l'activité en dehors de la classe. - dans un 2 ^e temps, travail collaboratif : les élèves réalisent ensemble une étude de document (2 ^e partie de l'épreuve composée)
Objectifs pédagogiques	- mettre à la disposition des élèves des exercices de découverte, de révision, ou d'approfondissement sur une ou plusieurs notions - différencier les apprentissages des élèves, remédier aux difficultés propres à chaque élève (ou à quelques-uns) lors des séances d'accompagnement personnalisé par exemple - se préparer aux épreuves du baccalauréat
Tutoriel (cf. également tutoriels NetOutils et Framapad disponibles sur le site académique) → sur l'ENT, les liens vers les activités :	Déroulement du parcours : → 1^{ère} étape (en amont de la séquence) : - l'enseignant crée le parcours d'activité (sous la forme d'un Prezi par exemple) et prépare la structure du pad (pour l'écriture collaborative de la réponse à l'EC2, en incorporant le document à travailler : voir 3 ^e étape ci-dessous) - l'enseignant dans le groupe de travail de la classe met à la disposition des élèves les adresses du parcours d'activité et du pad



→ le parcours d'activités : « La médiane et les déciles » sous Prezi :

La médiane et les déciles



→ le document crée incorporant : le document support à étudier, la question et le pad pour le travail d'écriture collaboratif

ÉPREUVE COMPOSÉE PARTIE 1 : ÉTUDE D'UN DOCUMENT(S)

Question : Vous présenterez le document puis caractériserez les largités relatives qu'il est en évidence.

Distribution du revenu salarial⁽¹⁾ par sexe sur l'ensemble des salaires

Sexe	Revenu	Salaires
Médiane(D)	2102	2170
Quintile(D)	638	103
Quintile(C)	1130	873
Quintile(B)	1202	203
Médiane(H)	1716	1471
Quintile(H)	2089	1013
Quintile(G)	1012	1027
Quintile(F)	1782	2171
Quintile(E)	1719	2023
Moy.	103	101

Source : Insee, Tableaux de bord de la page de l'Insee

(1) Le revenu salarial comprend à la fois le net et le brut. Les salaires sont exprimés en euros d'une année donnée. Champ : tous les revenus salariaux, y compris ceux perçus en



→ 2^e étape (1^{ère} séance) :

- chaque élève lance, à partir de l'ENT et du groupe de travail de sa classe, l'activité en ligne pour suivre le parcours (construit sous Prezi) qui se compose :
 - * d'une vidéo expliquant les notions,
 - * de 3 exercices NetOutils de nature différente pour vérifier la compréhension et l'acquisition des notions : un texte à trous, un QCM et une combinaison d'éléments.
 - * à la fin de l'activité en ligne, retour sur un travail de synthèse et d'exercices sur polycopié (pour conserver une trace écrite de l'activité)

→ 3^e étape (2^e séance) :

- on propose aux élèves un travail d'écriture collaboratif, mobilisant les notions étudiées, et préparant à une des épreuves du baccalauréat en S.E.S. : l'étude d'un document (2^e partie de l'épreuve composée)
 - l'activité est préparée en amont par l'enseignant : création sous l'ENT d'un document avec l'éditeur de texte en ligne (document au format htm) ; dans ce document sont intégrés :
 - la question et le document - support sur lequel les élèves ont à travailler,
 - le pad (comme objet appartenant au document)
 - déroulement : les élèves se connectent à l'activité à partir de l'ENT (document mis à disposition dans un groupe de travail), puis rédigent les éléments de réponse de manière collaborative
 - la réponse élaborée est projetée au fur et à mesure, puis commentée et corrigée, et enfin mise à disposition des élèves (version papier ou sur ENT)

Grille indicative de test de la ressource
Ressource testée par l'académie de Clermont-Ferrand

Circonstances du test (en classe entière avec un vidéo-projecteur, en salle informatique, élève en autonomie au CDI ou chez lui)	En séance d'accompagnement personnalisé En salle informatique
Avis sur la nature de la ressource	Le parcours d'activité présenté a été créé sous Prezi, mais on peut tout à fait l'imaginer sur d'autres supports (pages internet, diaporama, ...) La consultation du Prezi par les élèves au même moment suppose une salle informatique avec une connexion Internet et un débit assez conséquent ...
Avis sur l'activité	Le parcours d'activités permet à chaque élève de travailler à son rythme, l'enseignant étant disponible pour les besoins de chacun, à la demande Le travail collaboratif de rédaction de l'EC2 permet aux élèves de prendre confiance en eux, le pad servant de « brouillon », qui conduit au fur et à mesure vers l'élaboration d'une réponse élaborée. Remarque : on peut proposer plusieurs Pads d'écriture collaborative (avec plusieurs documents différents), pour éviter qu'un nombre trop important d'élèves ne travaille sur le même Pad (maximum 6 élèves par Pad).