

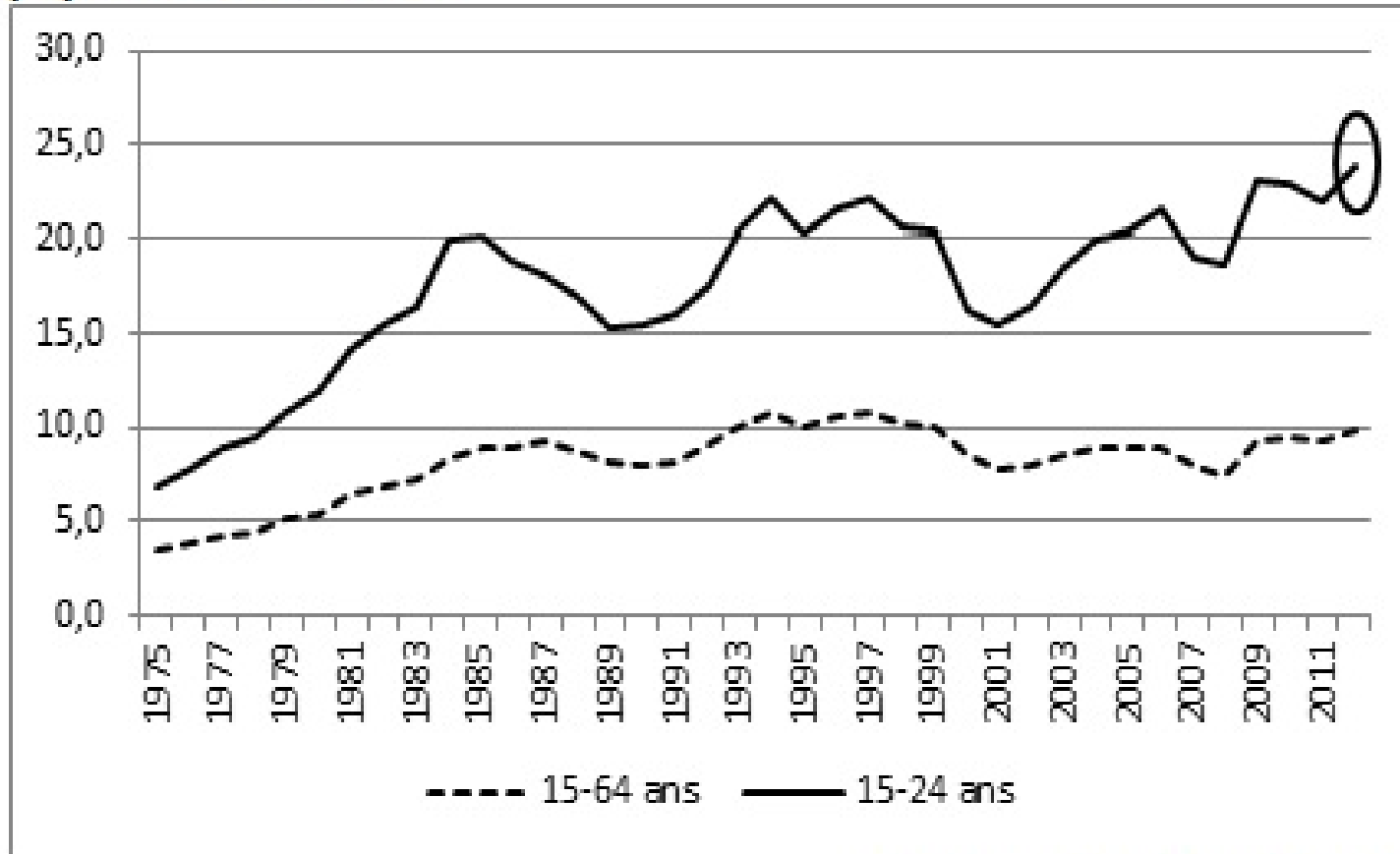
LE DIPLÔME, UN ATOUT GAGNANT POUR LES JEUNES FACE A LA CRISE (Bref du Cereq, n°283, mars 2011)



Action cofinancée par
l'Union Européenne
Fonds FEDER

I/ Certes, les jeunes sont particulièrement touchés par le chômage et la précarité.

→ document 1 : Taux de chômage des 15 – 24 ans et de l'ensemble de la population active en %



Q1) Faites une phrase avec la donnée entourée (doc.1)

Source : Insee, enquêtes Emploi

Q2) Quelle évolution a connu le taux de chômage des jeunes ? (doc. 1)



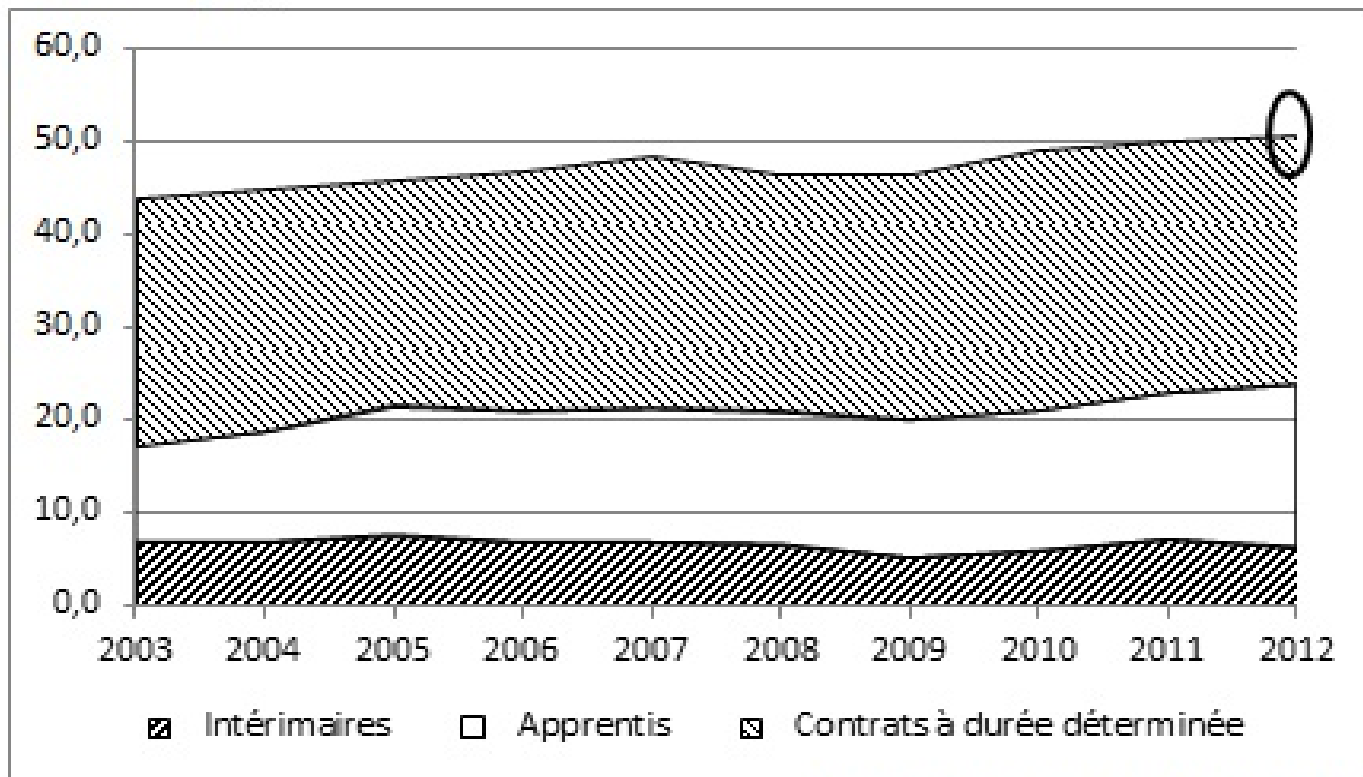
Texte 1:

Cela dit, le taux de chômage des jeunes est supérieur à la moyenne. D'une part parce qu'il frappe fortement les milliers de jeunes sans diplôme et sans expérience, contrairement à leurs aînés, même non diplômés. D'autre part parce qu'il sur-réagit aux aléas de la conjoncture. (...) Ils sont en effet les premières victimes du gel des recrutements en période creuse et sont plus que la moyenne en contrats précaires, qui servent de variable d'ajustement.

Source : Le Monde, « Dix idées reçues sur le chômage des jeunes », n°20003, 19 mai 2009

Q3) Qu'est ce qui explique le taux de chômage élevé chez les jeunes ? (soulignez les arguments dans le texte 1)

→ document 2 : Part des formes particulières d'emploi chez les 15 – 24 ans en emploi, en %

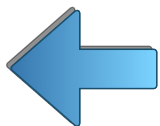


Source : Insee, enquêtes Emploi

Q4) Faites une phrase avec la donnée entourée (doc. 2)

Q5) Quelle est la part des 15 – 24 ans actifs occupés qui sont intérimaires en 2012 ? (doc. 2)

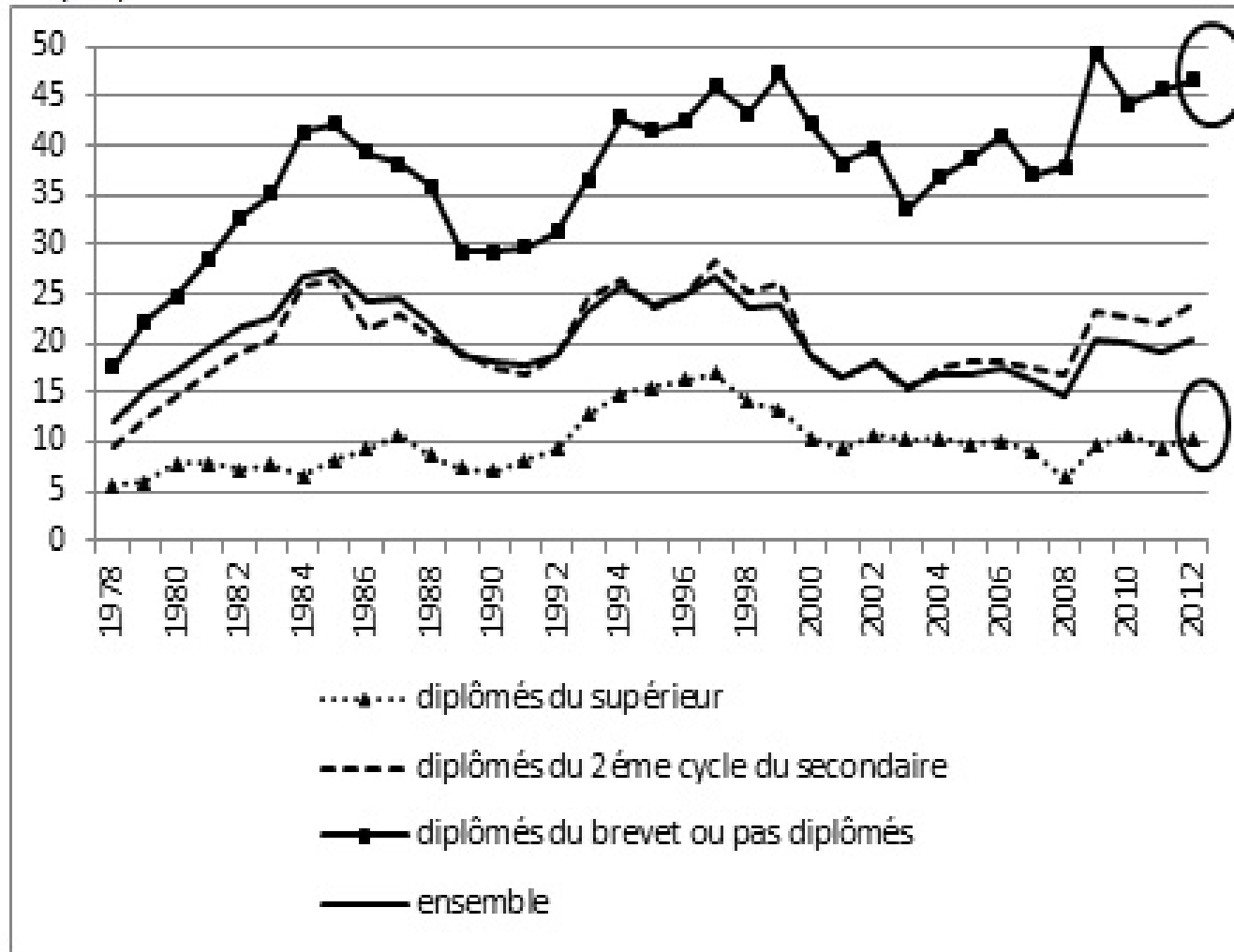
Q6) Quel constat, annoncé dans le texte 1, se dégage du document 2 ?



II/ Mais le diplôme reste une arme efficace ...

A) ... contre le chômage ...

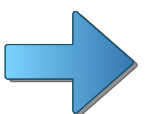
→ document 3 : Taux de chômage de 1 à 4 ans après la fin des études, de 1978 à 2012, en % (Champ : France métropolitaine, Source : Insee, enquête emploi)



Q1) Rédigez une phrase présentant les informations apportées par chacune des valeurs entourées pour l'année 2012. (doc. 3)

Q2) Mesurez l'écart entre le taux de chômage des diplômés du supérieur et celui des personnes n'ayant aucun diplôme ou ayant uniquement le brevet, en 1978 et en 2012. (doc. 3)

Q3) Peut-on dire que la possession d'un diplôme protège du chômage ? Mieux aujourd'hui qu'en 1978 ? (doc. 3)



B) ... contre la précarité ...

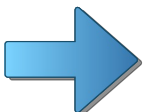
→ document 4 : Situation, en 2012, des jeunes sortis de formation initiale depuis 1 à 4 ans

en %	Diplômés du brevet ou non diplômé	Diplômés du 2ème cycle du secondaire	Diplômés du supérieur	Ensemble
Emploi dont	38	66	84	70
CDI	50	58	67	63
CDD et intérim	47	38	27	32
Non salarié	3	4	6	5
Chômage	34	21	10	18
Inactivité	28	13	6	12

Source : Insee, Enquête emploi ; champ : France métropolitaine

Q1) Faites une phrase avec les données de la colonne « diplômés du supérieur »

Q2) Caractérisez, en 2012, la situation des jeunes 1 à 4 ans après la fin de leurs études. Quel élément influence leur situation ?



C) ... et contre le déclassement

Texte 2 :

Selon une enquête menée en 2005 par le Céreq auprès de 4 000 entreprises, 28 % des débutants recrutés sur un poste d'ouvrier non qualifié avaient le niveau bac ; 46 % des employés et des ouvriers qualifiés avaient un diplôme de l'enseignement supérieur. La très forte hausse du nombre de diplômés aurait submergé les capacités de l'économie à offrir les emplois correspondants. Mais au bout de trois ans, montre le Céreq, le niveau d'emploi (cadre, ouvrier, employé) finit par correspondre au diplôme. En revanche, le métier ou la branche ne correspond pas toujours à la filière de formation suivie. Autrement dit, les compétences générales, plutôt que la « compétence immédiatement exploitable » tant réclamée par les entreprises, sont, à la longue, valorisées par le marché du travail.

Source : Le Monde, « Dix idées reçues sur le chômage des jeunes », 19 mai 2009

Q1) Pourquoi peut-on penser que les diplômés occupent des emplois déqualifiés ?

Q2) Quelle évolution au cours de leur carrière connaissent-ils cependant ?

