

Thème 5 – Individus et cultures

Questionnement 2 : Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

Notions à découvrir : Socialisation, normes, valeurs.

Indications complémentaires : On montrera que la famille et l'école jouent chacune un rôle spécifique dans le processus de socialisation des jeunes. On prendra en compte le caractère différencié de ce processus en fonction du genre et du milieu social.

Effectif : en classe entière ou en groupe

Durée : 10 mn

Matériel : Vidéoprojecteur + Fiche d'activité élève.

Consignes :

- Les élèves visionnent la vidéo du début jusqu'à 1mn15 puis répondent aux questions de l'activité.
- Correction et échanges avec les élèves.

Objectif : Sensibilisation au thème 5 – Questionnement 2

La socialisation de l'enfant est-elle la même pour une fille et pour un garçon ?

Ressource originale :

▪ **Lien vidéo :**

« Le catalogue de Noël sans préjugés des magasins U »- **Durée :** 02:07 – **Origine :** Dailymotion



<http://www.dailymotion.com/video/x3ikkge>

Résumé :

De jeunes enfants témoignent des couleurs et des jouets préférés des petites filles et des petits garçons.

La publicité pose la question « Est-ce la réalité lorsqu'ils jouent ? »

Des enfants choisissent des jouets et jeux opposés aux stéréotypes énoncés au départ.

- **Activité** : Répondez aux questions suivantes (à partir de la vidéo)

1. Que montre la première partie de la publicité ?

Filles et garçons expriment quelques stéréotypes concernant les couleurs, les jouets...

2. Pensez-vous que la deuxième partie de la publicité (« Est-ce la réalité lorsqu'ils jouent ? ») corresponde effectivement à la réalité ? Et si c'était la réalité ?

Non, dans la majorité des situations, le partage des activités est inversé.

Mais, si c'était la réalité, peut-être le partage des tâches domestiques serait différent, voire inversé.

3. Comment pouvez-vous expliquer ses différences de pratiques selon le sexe ?

Dès le plus jeune âge l'enfant intériorise certains rôles attendus selon le sexe à travers les couleurs ou les jouets...

L'objectif est de faire prendre conscience aux élèves que la socialisation diffère selon le sexe.

Activité (fiche élève) :

- **Activité** : Répondez aux questions suivantes (à partir de la vidéo)

1. **Que montre la première partie de la publicité ?**

2. **Pensez-vous que la deuxième partie de la publicité (« Est-ce la réalité lorsqu'ils jouent ? ») corresponde effectivement à la réalité ? Et si c'était la réalité ?**

3. **Comment pouvez-vous expliquer ses différences de pratiques selon le sexe ?**
