

SES - Niveau seconde

Thème 4 – Formation et emploi

Questionnement 1 : Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?

Notions à découvrir : Emploi, qualification, capital humain.

Indications complémentaires : À partir de données chiffrées, on analysera la relation entre le niveau et la nature des études poursuivies et l'accès à un emploi plus ou moins qualifié. On montrera que la poursuite d'études supérieures est un investissement en capital humain mais qu'elle est aussi influencée par le milieu social.

Effectif : Classe entière

Durée : 15 minutes

Matériel : Fiche d'activité élève (jointe)

Consigne(s) :

- Le professeur distribue la situation problème.
- Travail individuel des élèves puis mise en commun.
- Questionnement par binôme et mise en commun.

Objectif(s) : Faire le lien entre poursuite d'études et emploi : pourquoi continuer des études ?

Déroulement :

- A partir des images de la fiche, les élèves choisissent deux activités qu'ils aimeraient éventuellement faire à la place d'un cours de SES.
- Par sondage à main levée, le professeur ou un élève comptabilise les réponses pour chaque activité. On fait le constat *a priori* qu'un nombre certain d'élèves ne choisira pas le cours.
- Et pourtant, ils sont là. Par binôme, ils émettent des hypothèses sur leur présence. Pour la mise en commun, le professeur demande à un premier binôme une hypothèse et comptabilise ensuite le nombre de groupes l'ayant retenue. Puis, il répète la question aux autres binômes tant qu'il reste des hypothèses. A chaque fois, il inscrit au tableau l'hypothèse et le nombre de groupes.
- Il y a de fortes chances que l'aspect contrainte familiale et/ou étatique ressorte avec le choix de se former pour le métier désiré et d'éviter de se retrouver sans qualification. Des élèves peuvent aussi émettre l'hypothèse que l'école limite le risque du chômage.
- On peut alors poser la problématique.

Activité (fiche élève) :

Aujourd'hui, à cette heure là, parmi les activités suivantes, cochez les deux que vous aimeriez faire.

 <p>Un cours de SES <input type="checkbox"/></p> <p><small>Source : http://cours-informatique.arec.c-super.net/</small></p>	 <p>Dormir dans son lit <input type="checkbox"/></p> <p><small>Source : http://fr.123rf.com/photo_7431509_dormir-emoticone.html</small></p>	 <p>Nager à la piscine <input type="checkbox"/></p> <p><small>Source : http://www.mysticlolly-leblog.fr/dessin-la-piscine-a106507028</small></p>	 <p>Aller au cinéma <input type="checkbox"/></p> <p><small>Source : https://www.educol.net/coloriage-seance-de-cinema-blanc-i8726.html</small></p>
 <p>Jouer à la console <input type="checkbox"/></p> <p><small>Source : http://www.arcadefever.fr/maintenance-mise-a-jour.php</small></p>	 <p>Faire du shopping <input type="checkbox"/></p> <p><small>Source : http://www.info-chalon.com/articles/ailleurs/2015/06/28/14678/en-2015-le-shopping-n-est-plus-exclusivement-une-activite-feminine/</small></p>	 <p>Travailler pour avoir un revenu <input type="checkbox"/></p> <p><small>Source : http://www.canstockphoto.fr/illustration/billets-banque.html</small></p>	 <p>Passer du temps avec vos amis <input type="checkbox"/></p> <p><small>Source : le-blog-de-chat-noir.eklablog.com</small></p>

Question complémentaire :

