

Thème 4 – Formation et emploi

Questionnement 1 : Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?

Notions à découvrir : Emploi, qualification, capital humain.

Indications complémentaires : À partir de données chiffrées, on analysera la relation entre le niveau et la nature des études poursuivies et l'accès à un emploi plus ou moins qualifié. On montrera que la poursuite d'études supérieures est un investissement en capital humain mais qu'elle est aussi influencée par le milieu social.

Effectif : Classe entière

Durée : 15 minutes

Matériel : Vidéoprojecteur + Fiche d'activité élève (jointe)

Consigne(s) :

- Le professeur projette la vidéo.
- Il distribue la fiche d'activité.
- Mise en commun.

Objectif(s) : Faire le lien entre poursuite d'études supérieures et milieu social.

Ressources originales :

▪ **Lien vidéo :**

Présentation du métier de commercial (e) export - Durée : 01:44 – Origine : ONISEP



<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/commercial-commerciale-export>

Résumé :

Une journée dans la vie de Tan, responsable export.

Déroulement :

- Le professeur projette la vidéo issue de l'ONISEP sur le métier de commercial / commerciale export.
- Il présente ensuite les parcours en études supérieures pour y accéder (Onglet : Accès au métier en-dessous du cadre vidéo) qui sont reproduits sur la fiche. Il peut être utile de rappeler les différences entre BTS/DUT/Université...
- Il distribue la fiche d'activité :
 - La première question porte sur les motivations de poursuivre après un Bac + 2.
 - La deuxième porte sur les motivations de poursuivre dans une école de commerce à Bac +5.
 - La troisième sur les conditions permettant la poursuite d'études en école de commerce à Bac +5.
- En collectif, le professeur peut lister rapidement ces conditions au tableau en prenant le soin de placer les réponses dans au moins deux parties distinctes du tableau : une pour des déterminants individuels et une pour les déterminants familiaux. Les réponses attendues concerneront fort probablement les revenus des parents, le métier des parents, les diplômes des parents en plus des résultats scolaires, de la motivation, de la proximité géographique...
- Le professeur peut alors demander par un sondage à main levée quel est le facteur le plus important selon eux.
- Si la majorité des élèves s'expriment sur l'influence familiale, le professeur peut remplacer influence familiale par milieu social et poser la problématique du cours.
- Si la majorité des élèves s'expriment sur des déterminants individuels, le professeur pose le constat que pour eux l'étudiant quelque soit son milieu social (à la place de familial) peut accéder aux études supérieures de son choix. Et il précise que la validation scientifique sera vue dans le cours.

Activité (fiche élève) :

Fiche métier : **commercial / commerciale export**

Le commercial export parcourt le monde, à la recherche de nouveaux contrats. Sa mission : développer les parts de marché de son entreprise sur une zone géographique précise.

- **Niveau minimum d'accès** : bac + 2
- **Salaire débutant** : 2083 € bruts plus primes (en 2012)
- **Statut(s)** : Statut salarié
- **Synonymes** : Vendeur/euse export, Vendeur/euse international/e
- **Secteur(s) professionnel(s)** : Commerce - Distribution
- **Centre(s) d'intérêt** : j'ai la bosse du commerce, j'ai le sens du contact, j'aime bouger, je rêve de travailler à l'étranger, je suis fort en langues

Accès au métier :

Un bac + 2 est suffisant pour débiter dans la profession, mais les grandes entreprises préfèrent les titulaires d'un bac + 5.

Niveau bac + 2

BTS commerce international ;

DUT techniques de commercialisation ;

Diplôme des écoles de commerce dépendant des chambres de commerce et d'industrie (CCI).

Niveau bac + 3

Licence pro ;

Diplôme des écoles de gestion et de commerce (EGC) dépendant des chambres de commerce et d'industrie (CCI).

Niveau bac + 4 et 5

Master pro commerce international et langues étrangères appliquées (LEA) ;

Diplôme d'école de commerce avec une orientation vers l'international.

Questions :

1) Pourquoi poursuivre après un Bac + 2 ?



2) Pourquoi dans une école de commerce à Bac +5 ?



3) D'après vous, quelles sont les conditions permettant la poursuite d'études en école de commerce à Bac +5. ?

