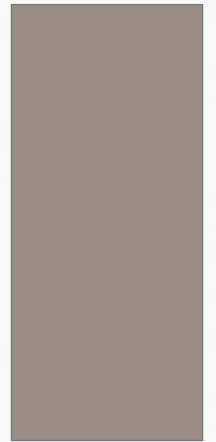


PROJET DE CLASSE INVERSÉE

LE DIPLÔME : UN PASSEPORT POUR L'EMPLOI?



LES OBJECTIFS DE LA CLASSE INVERSÉE

- **Présenter un thème du programme sous la forme de quatre parcours que choisiront les élèves en fonction de leur personnalité, façon de travailler... Aboutir à une réponse structurée et argumentée pour chacun des parcours.**
- **Favoriser l'autonomie des élèves et leur propre méthode d'apprentissage**
- **Permettre à l'élève d'apprendre à sa manière.**
- **Utiliser les outils numériques**

LES QUESTIONS DU THÈME

- **Question 1: Comment peut-on analyser la relation entre le niveau et la nature des études poursuivies et l'accès à un emploi plus ou moins qualifié?**
- **Question 2: Pourquoi la poursuite d'études supérieures est-elle considérée comme un investissement en capital humain?**
- **Question 3: Comment le milieu social influence-t-il la poursuite d'études supérieures?**

LES QUATRE PARCOURS

- **Parcours libre:** les élèves rechercheront librement toutes les ressources diversifiées de leur choix (manuels de SES, internet, vidéo, audio, graphiques, statistiques....) puis ils devront répondre aux trois questions posées de façon structurée (construction de paragraphes argumentés).
- **Parcours semi-libre:** les élèves recevront un dossier avec divers documents qu'ils devront sélectionner de façon pertinente puis les analyser et construire une synthèse structurée proposant une réponse aux trois questions posées.

LES DIFFÉRENTS PARCOURS

- **Parcours activités:** les élèves auront à disposition un dossier proposant des activités variées autour du thème. Ils devront réaliser ces activités puis construire une synthèse organisée autour de paragraphes argumentés répondant aux trois questions posées.
- **Parcours magistral:** les élèves auront à leur disposition un cours entièrement rédigé. Ils devront être capable d'extraire les informations importantes leur permettant de répondre de façon structurée et argumentée aux trois questions posées.

AVANT DE VOUS LANCER....

- Vous allez devoir choisir votre parcours en fonction de votre façon de travailler, sans vous préoccuper de ce que fait votre voisin ou ami.
- Votre choix, le cas échéant, peut être discuté avec le professeur
- Vous aurez deux séances de 1h30 pour présenter votre travail fini. Vous devrez remettre une synthèse écrite au professeur et être prêts à la présenter à l'oral.
- Le professeur se tient à votre disposition pour vous aider à avancer dans votre parcours.