

**Grille indicative de présentation de la ressource :**  
*Avantages et inconvénients des différents choix de financement*

|   |   |
|---|---|
| <b>Adresse de l'activité en ligne</b>   | <a href="https://www.netoutils.net/granule/go/1f855ad7-82fa-484f-acec-4a0d5dd4f586">https://www.netoutils.net/granule/go/1f855ad7-82fa-484f-acec-4a0d5dd4f586</a>   |
| <b>Nature de la ressource</b> (diaporama, quizz, textes à trous ...)                                      | Exercice de classement d'éléments dans un tableau (Netoutils)   |
| <b>Lien avec le programme</b> (niveau, enseignement, thème)   | Première – SES<br>Science économique<br>4 – La monnaie et le financement<br>4.2 – Comment l'activité économique est-elle financée ?   |
| <b>Notions</b>  | Autofinancement ; financement direct/indirect   |
| <b>Compétences</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de distinguer les différents choix de financement</li> <li>- Etre capable d'identifier les avantages et les inconvénients relatifs à chaque choix de financement</li> </ul>   |
| <b>Cadre d'utilisation envisagée</b> (classe entière, TD, travail en autonomie)                           | Peut être utilisé en classe entière, ou par l'élève seul dans le cadre de son travail personnel en dehors de la classe.   |
| <b>Usages</b> (entraînement, évaluation, ... surtout pour les Netoutils = quel paramétrage de l'activité) | Paramétrage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mode de validation : « finale – rejeter faux » : l'élève demande la validation une fois tous les éléments placés. Seuls les éléments mal placés seront rejetés.</li> <li>- Usage : « entraînement » : le nombre d'essais ou d'erreurs est illimité, l'activité se termine lorsque l'utilisateur a correctement classé l'ensemble des éléments. Le bilan indique le nombre d'essais effectués.</li> </ul> |
| <b>Objectifs pédagogiques</b>   | Vérifier les acquis à la suite du cours, identifier ce qui a été mal compris.   |