

Grille indicative de présentation d'une ressource TICE en SES (Crisologo/Arnaud/Delorme)

Adresse de l'activité en ligne	http://LearningApps.org/2334042
Nature de la ressource (diaporama, quizz, textes à trous ...)	Activité LearningApps-textes à tous – Classement par catégorie
Lien avec le programme (niveau, enseignement, thème)	Niveau Seconde, un exercice d'entraînement sur un des chapitres du programme. <u>Thème d'exploration 2 : Entreprises et production</u> <i>Questionnement 2 : comment produire et combien produire ?</i>
Mécanismes économiques	La combinaison des facteurs de production/ le facteur capital
Notions	Notions du programme de seconde : les facteurs de production.
Compétences	Savoir classer des exemples pour distinguer des notions (capital fixe/capital circulant).
Cadre d'utilisation envisagée (classe entière, TD, travail en autonomie)	Travail en classe pour vérification des notions ou en autonomie en groupe (binôme) sur ordinateur classe mobile pour vérification ;
Usages (entraînement, évaluation, ... surtout pour les Netoutils = quel paramétrage de l'activité)	Exercice d'entraînement <u>Interactivité</u> : L'élève demande la validation une fois les exemples traités. Les éléments mal identifiés feront apparaître une flèche rouge ce qui signifiera que l'élément proposé fait partie de l'autre catégorie. Le nombre d'essais ou erreurs est limité puisque une erreur signifie un classement dans l'autre catégorie automatiquement, l'activité se termine lorsque l'utilisateur a classé toutes les propositions faites et que les exemples sont épuisés. L'exercice se conclut par la vérification des bonnes et mauvaises réponses en cliquant sur une des catégories de classement (les erreurs apparaissent encadrées en rouge et les bonnes réponses en vert)
Objectifs pédagogiques (explicitation de la valeur ajoutée de l'activité/du support numérique)	Le but de cet exercice, au-delà du classement opéré (ce qu'un élève fait souvent sans difficulté) est de permettre à l'élève de s'approprier une notion, celle de facteur de production au travers de l'exemple du facteur capital Cet exercice sur Learning Apps permet à l'élève d'avoir une ressource en ligne, très facilement accessible et disponible immédiatement en disposant de l'adresse donnée par le professeur. Il permet d'avoir également accès à d'autres exercices interactifs lui permettant de vérifier d'autres notions ou raisonnement sur des thèmes déjà traités dans l'année.

Correction de l'activité 1

Cliquez sur la flèche appropriée pour chaque élément

Capital fixe :

- Une machine-outil
- Un ordinateur (photo)
- Un four à pain (photo)
- Un terrain
- Une chaîne de montage
- Un tracteur (vidéo)

Capital circulant :

- Gaz
- Blé (photo)
- Du fil en bobine (photo)
- L'eau (photo)
- Un carton (photo)
- De l'essence