



Mise au point sur Nouveaux Programmes Collège

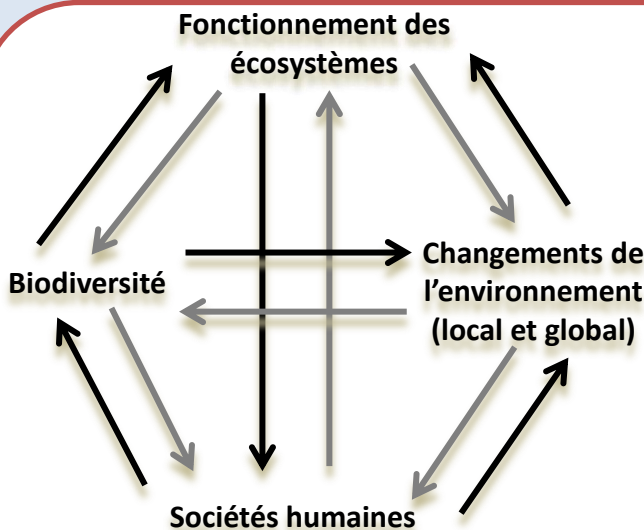


Le changement global



Mise au point scientifique :

- Il s'agit d'un nouvel objet de recherche qui a cours dans les milieux internationaux : le « global change », le mot global étant à prendre au sens planétaire. Ce terme n'est pas encore très utilisé dans la presse (qui aborde surtout celui de changement climatique qui n'en est qu'un aspect), mais il l'est dans la littérature scientifique. On pourrait dire changement planétaire mais en incluant dans le concept le changement des sociétés à travers le processus de mondialisation. Il est en effet important d'inclure dans un même concept les changements de la biosphère et les changements des sociétés (voir organigramme). Ce changement global est hélas porteur de menaces. Les réponses se résument dans le concept de développement durable.
- Le concept est venu de l'accumulation de changements qui affectent l'ensemble de la planète : environnementaux (écologique /climatique), économique, énergétique, démographique, sociétal et culturel. Nous assistons en effet à un passage à l'échelle de la planète toute entière d'un certain nombre de problèmes, alors qu'autrefois l'essentiel des problèmes qui se posaient se situaient à l'échelle nationale : pollutions locales, intempéries, problèmes monétaires et de taux de change... Nous prenons ainsi conscience que beaucoup de ces changements débordent et déborderont les frontières. Ils génèrent de nouveaux espaces. Par exemple, les métropoles du fait de la mondialisation et de la globalisation se recomposent. Les flux (matériels et immatériels) qu'elles échangent "dessinent" un nouvel espace intermétropolitain transcalaire relevant du "glocal" (contraction de global et local).
- Il est à rapprocher de la prospective en géographie car l'obligation de définir un futur viable et vivable est sans doute une des plus ardues et urgentes obligations des chercheurs et des politiques dans les temps qui viennent.



Sitographie :

- Sur le [néologisme de "glocal" en relation avec une nouvelle figure des métropoles](#).
- Sur Eduscol (en H/G) : [rubrique sur le changement global](#) (mais très accès sur le changement climatique).



Bibliographie :

- Sous la direction de GEMENNE François, *L'Enjeu mondial : l'environnement*. Presses de Sciences Po, 2015.
- VICTOR Jean-Christophe, *Le dessous des cartes : itinéraires Géopolitiques*, Arte Éditions, Tallendier, 2014.
- BONIFACE Pascal, VÉDRINE Hubert, *Atlas du monde global - 100 cartes pour comprendre un monde chaotique*, Armand Colin, 2015.
- GHORRA-GOBIN Cynthia, *La métropolisation en question* (PUF, 2015)
- *Dictionnaire critique de la mondialisation*, Paris, Armand Colin, 2012.



Place du changement global dans les nouveaux programmes :

- L'ensemble du programme de géographie du collège est potentiellement concerné de près (mondialisation en 4^{ème}) ou de loin par ce concept. L'est surtout celui de 5^{ème}.
- Niveau 5^{ème} : les trois thèmes du programme de géographie. **Thème 1 : La question démographique et l'inégal développement.** **Thème 2 : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler.** **Thème 3 : Prévenir les risques, s'adapter au changement global.**