

Un monde de migrants

Rendez-vous sur la page d'accueil de votre groupe de travail. Dans Documents, cliquez sur « Un monde de migrants ».

Equipe n° : ----- Classe : -----

Noms : -----

Lisez l'introduction puis naviguez dans les différentes rubriques afin de répondre aux questions.

- 1- Les médias utilisent des mots différents pour évoquer les migrations. Le choix n'est pas anodin et peut influencer l'opinion publique. Certains termes ont une connotation positive d'autres négative. Listez ci-dessous les mots utilisés dans les médias.

Recherchez à partir des différentes rubriques le sens de chacun de ces mots puis répondez au « quizz vocabulaire ». Score : -----

- 2- Quel(s) mot(s) a pour vous une connotation négative ? positive ?

- 3- En vous appuyant sur des exemples de Une de journaux (rubrique « Vocabulaire médias »), montrez qu'il existe des points de vue différents sur les migrations.

- 4- Cliquez sur « Témoignages ». Dans le document ouvert, copiez le lien correspondant à votre classe et ouvre-le dans une nouvelle fenêtre. Revenez au doc « Témoignages » et recherchez le témoignage correspondant à votre numéro d'équipe (exemple : équipe 1 = témoignage 1). Lisez attentivement ce témoignage. A l'aide des informations qu'il contient, complétez le tableau collaboratif ouvert grâce au lien. Attention, vous ne pourrez peut-être pas renseigner tous les éléments demandés.

Aide ! Pour repérer la zone de départ (Nord ou Sud) et la zone d'arrivée (Nord ou Sud), consulter la rubrique « Cartes » et le planisphère des migrations internationales. Sur la carte, une ligne délimitant pays du Nord et pays du Sud, vous permettra de situer chaque pays.

5- **Rendez-vous sur la rubrique umap afin de compléter la carte collaborative** à partir du témoignage étudié par votre équipe.

Consultez auparavant le tutoriel umap.

6- **Revenez à la rubrique « Témoignages ».** Ouvrez le lien correspondant à votre classe. **Parcourez l'ensemble du tableau collaboratif puis répondez au « quizz témoignages ».** Indiquez votre score : -----

Aide ! Utilisez le lexique.

7- **Répondez aux questions ci-dessous en utilisant les statistiques et les cartes.**

a- Comment a évolué le nombre de migrants internationaux depuis 1975 ?

b- Quels continents accueillent le plus grand nombre de migrants internationaux ? Citez les 3 pôles majeurs des migrations internationales.

c- Citez les 3 premières régions de départ des migrants ? Dans quelle zone de notre planète les régions de départ des migrants sont-elles plutôt situées ?

d- En fonction des zones Nord et Sud de notre planète, comment se répartissent les flux de migrants ?

e- Comment a évolué le nombre de réfugiés dans le monde depuis 1960 ?

f- Sur quel continent trouve-t-on le plus grand nombre de réfugiés climatiques ?

8- A partir de la rubrique « Cartes », **complétez le fond de carte en suivant les 3 étapes proposées** (voir consignes à gauche de la fiche).

Je réalise un croquis

Étape 1 Je prélève des informations

- a. **Doc. 1** | Que représentent les cercles sur ce croquis ?
- b. **Doc. 2** | Quelles sont les principales régions d'accueil des migrants ?
- c. **Doc. 3** | Comment a-t-on représenté les flux migratoires sur ce croquis ? Où les frontières se renforcent-elles ?

Étape 2 J'organise la légende

- a. **Doc. 4** | Trouvez les intitulés de la première colonne de la légende.
- b. **Doc. 4** | Dessinez les figurés manquants dans la deuxième colonne.
- c. **Doc. 4** | Proposez un titre pour chaque partie de la légende.

Étape 3 Je complète le croquis

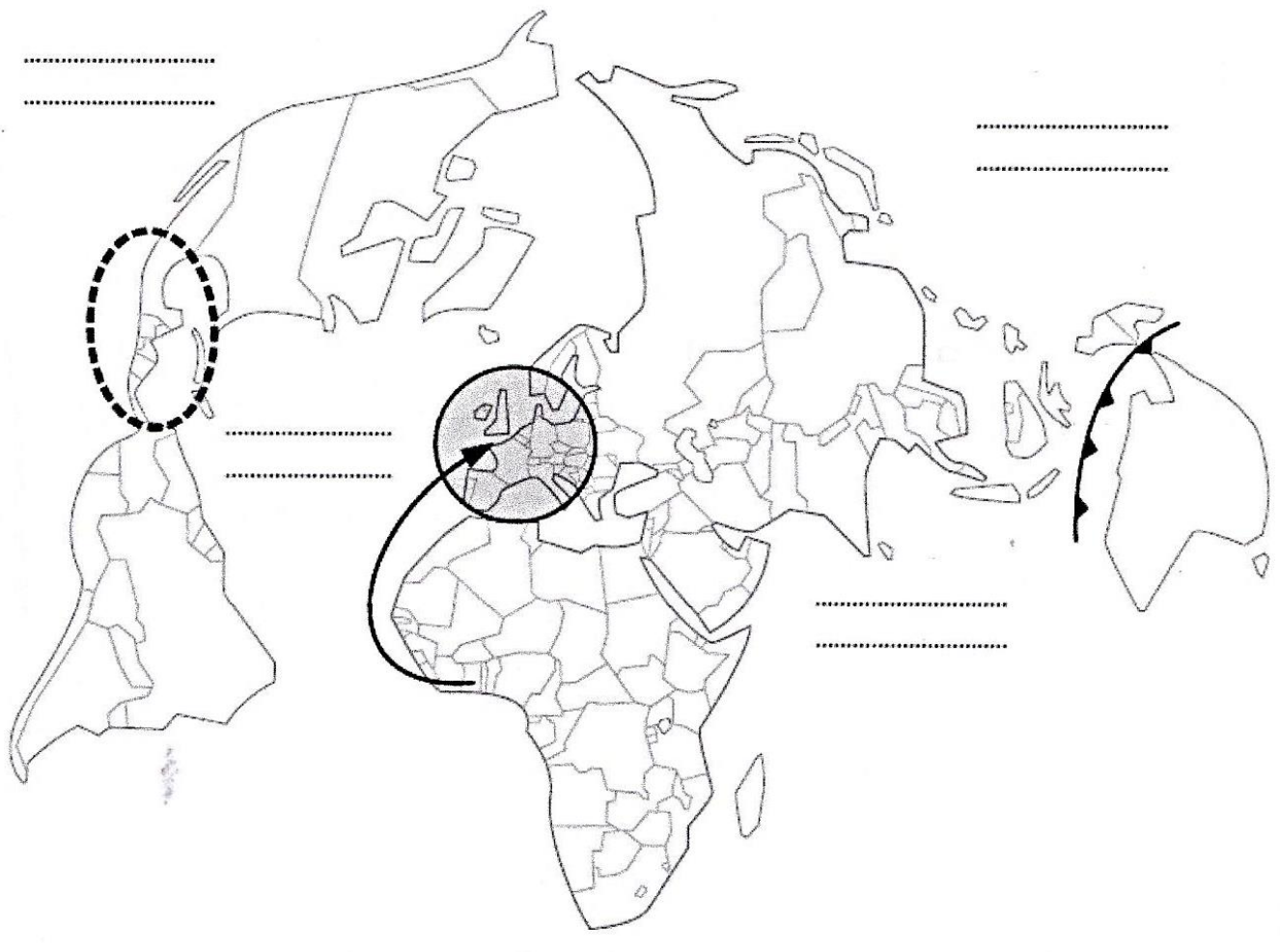
- a. **Doc. 4** | Complétez le croquis à l'aide des figurés choisis. *
- b. **Doc. 4** | Ajoutez le nom de quelques régions de départ et d'arrivée et le nom des océans.
- c. **Doc. 4** | Donnez un titre au croquis.

*** utilisez les cartes 1, 2 et 3 pour compléter le fond de carte ci-contre. Placez les 3 principales régions de départ et d'arrivée des migrants**

Coup de pouce

- Vous pouvez vous aider du planisphère p. 248.
- Retrouvez le langage cartographique et la méthode du croquis p. 196.

TITRE :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.

.....

2.

..... flux migratoires

..... renforcement des frontières

9- Migrants et manipulation de l'information. **Consultez la rubrique « Les décodeurs », puis répondez aux questions à partir du document ci-dessous.**

La gauche m'a tuer
4 hrs · 🌐

Le scandaleux plan grand froid du gouvernement. Partagez massivement

PLAN GRAND FROID POUR LES FRANCAIS

PLAN GRAND FROID POUR LES MIGRANTS

Like Comment Share

3,360 people like this. Top Comments ▾

5,782 shares

Post circulant sur les réseaux sociaux en janvier 2016.

- a- Dans quel type de média circule cette « information » ?
.....
- b- Observez attentivement les images. Quel message veut faire passer son auteur ?
.....
.....
.....
- c- D'après le site « Les décodeurs », pourquoi est-on ici en présence d'une information « manipulée » ?
.....
.....
.....
- d- Quel est l'intérêt d'utiliser Internet pour les personnes qui souhaitent diffuser de fausses informations ?
.....
.....
.....
- e- Quel est l'objectif du site « Les décodeurs » ?
.....
.....
.....