



# QU'EST CE QU'UN POINT DE PASSAGE ET D'OUVERTURE ?



Groupe des Formateurs Nouveaux Programmes Lycée



# Les points de passage et d'ouverture dans le programme

## Extraits du programme :

- *Deux à quatre « points de passage et d'ouverture » sont indiqués pour chaque chapitre.*
- *Ces « points de passage et d'ouverture » mettent en avant des **dates-clefs, des lieux ou des personnages historiques**. Chacun ouvre un **moment privilégié de mise en œuvre de la démarche historique et d'étude critique des documents**. Il s'agit d'initier les élèves au **raisonnement historique** en les amenant à saisir au plus près les situations, les contextes et le jeu des acteurs individuels et collectifs.*
- *Les « points de passage et d'ouverture » sont **associés au récit du professeur**. Ils confèrent à l'histoire sa dimension concrète. **Ils ne sauraient toutefois à eux seuls permettre de traiter le chapitre**. Le professeur est **maître de leur degré d'approfondissement**, qui peut donner lieu à des travaux de recherche documentaire, individuels ou collectifs, et à des restitutions orales et écrites.*

# En clair :

Extraits du programme	Idée à retenir
<i>Deux à quatre « points de passage et d'ouverture » sont indiqués pour chaque chapitre</i>	Tous les PPO préconisés dans un chapitre doivent être travaillés
<i>Le professeur est maître de leur degré d'approfondissement</i>	Le professeur est maître du temps qu'il accorde à chacun des PPO mais également de la démarche et des modalités de travail employées
<i>... d'initier les élèves au raisonnement historique</i>	<u>L'élève doit être mise en activité afin de travailler les compétences liées à la démarche historique</u> et l'étude critique de documents
<i>Ils confèrent à l'histoire sa dimension concrète</i>	L'objectif est de rendre l'histoire concrète
<i>Ils ne sauraient toutefois à eux seuls permettre de traiter le chapitre.</i>	Les PPO ne peuvent se suffire à eux-mêmes pour rendre compte de la complexité d'un chapitre et doivent être associés à la parole de l'enseignant par exemple
<i>... des travaux de recherche documentaire, individuels ou collectifs, et à des restitutions orales et écrites</i>	Les PPO doivent permettre une assez grande liberté dans les démarches d'apprentissage

# En résumé :

- Les PPO participent donc de la **volonté de rendre l'histoire concrète** et de saisir le **jeu des acteurs**. C'est un moyen de permettre la **compréhension** et l'**engagement** de ceux-ci au sein de la société.
- Les PPO permettent la **mobilisation effective de capacités** Les PPO doivent permettre la **sollicitation explicite et liée à une progressivité des apprentissages, des savoir-faire disciplinaires** tels qu'ils sont définis dans le tableau des capacités et méthode. On y ajoutera particulièrement le développement des compétences liées à la **pratique de l'oral**.