



Les PPO : diverses mises en œuvre

- Terminale tronc commun (2020)
- Histoire-Géographie

Objectifs de l'atelier

Mise en œuvre
différente des PPO
d'une même séquence

Moment

Démarche

Durée

Des moments différents

- **Des PPO pour amorcer et conclure une séquence :**
PPO d'amorce / conclusion
- **Des PPO servant d'exemples pour illustrer et soutenir une argumentation dans le cours.** Ils sont alors abordés plus ou moins rapidement : **PPO illustratifs**
➔ *fonder une argumentation sur des exemples illustratifs*
- **Des PPO en aval choisis pour approfondir le cours.** Ils sont, en suivant le préambule des programmes (2e paragraphe) utilisés pour mener une étude « de manière rigoureuse en développant une réflexion approfondie qui dépasse les évidences » : **PPO d'approfondissement**
➔ *enrichir et complexifier, dans une logique d'apprentissage*

Des démarches différentes

Comment associer ?

Récit historique

Parole du professeur

- Transmission de connaissances par l'enseignant
- Ecoute active des élèves

PPO

Mise en activité des élèves

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux
- S'approprier les exigences, les notions et les outils de la démarche historique et de la démarche géographique

• Démarche déductive

Récit du
professeur

PPO1

Récit du
professeur

PPO2

• Démarche inductive

PPO

Récit du
professeur

• Démarche filée

Récit du
professeur

Un aspect
du PPO

Récit du
professeur

Un autre
aspect du
PPO

D'une durée différente

